

**نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (طلبة الأمل وزراعات القوقة)**

المشروع	التقييمات	التطبيقات والمارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>الخطيب للمشروع عرض وتقديم المشروع المتضمن في الكتاب المدرسي</p> <p>أو</p> <p>طلاقة شفوية باستخدام لغة الإشارة الأمريكية لطلبة مدارس الأمل</p>	<p>- عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة:</p> <p>A) Vocabulary: MCQ (<math>4 \times \frac{1}{2} = 2</math> marks)</p> <p>B) Reading Comprehension.: Unseen passage (<math>4 \times 1 = 4</math> marks) -Multiple Choice Question (4 items)</p> <p>Grades 6 - 7 (80:100 w.) Grades 8 - 9 (100:120 w.)</p> <p>C) Grammar: MCQ (<math>4 \times \frac{1}{2} = 2</math> marks)</p> <p>D) Writing: Re-order sentences to make a story. (4 marks) Grades 6 - 7 (4 sentences) Grades 8 - 9 (4 sentences)</p> <p>- زمن ورقة العمل 20 دقيقة.</p>	<p>- الممارسات اللغوية (M.3) (الاستماع / التحدث / الطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: - Classwork (1 M.) - Workbook (1 M.) - Handwriting (1 M.)</p> <p>- Dictation (2 M.) - 2 active words with pictures</p>	<p>قبل الدرس:- <u>الجهد الذاتي</u></p> <p>- الجهد الذاتي هو الإعداد الذهني للدروس بعد الدرس:- <u>الواجبات المنزلية:</u></p> <p>- لزيادة التمكّن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منها</p>	<p>- تفاعل المتعلم  واستجابته  للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة  في المناقشة وال الحوار</p>
8	12	8	4	8